

بسمه تعالى

سوالات نوبت اول درس عربی پایه نهم متوسطه اول مرکز آموزشی فرزانگان



نام و نام خانوادگی :

تعداد سوال: ۱۶ تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۰۳ مدت آزمون: ۶۰ دقیقه تعداد صفحه: ۲

رده	سوالات	بارم
-----	--------	------

### مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۱	نام هر تصویر را زیر آن بنویسید	۰/۵	 .....  .....
۲	متضاد و متراffد را در کتاب هم بنویسید (دو کلمه اضافه است) (کتم - قبح - بارد - حزن - حزار - ستّر)	۰/۵	متضاد : متراffد :
۳	در عبارات زیر معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. <u>هُوَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفِي</u>	۰/۵	در عبارات زیر معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. تلک سفینهٔ محربیة
۴	در هر ردیف یک کلمه با بقیه ناهماهنگ است آنرا داخل کادر مقابل بنویسید . الف) جامِعَة - مَكْتَبَة - مِنْضَدَة - مَدَرَسَة ب) رِيَاضَى - دِرَاسَى - حَلَوانِي - شُرْطَى	۰/۵	<input type="text"/> <input type="text"/>

### مهارت ترجمه : (۷ نمره)

۵	آیه و احادیث زیر را ترجمه کنید .	۲/۵	الف) يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُم ب) إِعْلَمَ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّابِرِ ج) إِذَا غَضِيبَتْ فَاسْكُتْ
۶	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید .	۲/۵	الف) يَا شَبَابُ ، عَلَيْكُم بِمُؤْاصلَةِ أَبْحَاثِكُم ب) عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْرَنِ ج) أَسْكُنْتُ يَا طِفْلَهُ وَ لَا تَصْرُخِي د) رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعْدِ

٧	٠/٥	ترجمه های ناقص زیر را کامل کنید .  الف) أَنْتَ ضَيْفِي لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ . توشه روز ..... هستی ب) قَبْلَ أَخَا وَ اعْتَدْرَ بِرَادْرَش را بوسید و .....  .....
٨	٠/٥	ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید .  - كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ عَلَى الْأَنْفَاقِ ، إِلَّا الْعِلْمُ  الف) هر چیزی بجز علم، با انفاق کاهش نمی یابد <input type="checkbox"/> ب) هر چیزی بجز علم، با بخشیدن کم می شود <input type="checkbox"/>  - الْعَاقِلُ مَنْ يَعْرِفُ خَيْرَ الشَّرِينِ .  الف) دانا کسی است که بهترین را از میان دو شر می شناسد <input type="checkbox"/>  ب) دانا کسی است که خوبی و بدی را می شناسد <input type="checkbox"/>
مهارت شناخت و کاربرد قواعد : ( ٢ نمره )		
٩	٠/٥	- وزن کلمه مفتوح و حروف اصلی کلمه لاعب را بنویسید .
١٠	٠/٥	در جای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب قرار دهید .  الف) الْطَّلَابُ ..... إلى الصَّفْفِ غَدَاءٌ سَيِّرَجُونَ <input type="checkbox"/> تَرَجَّعَانِ <input type="checkbox"/>  ب) يَا فَاطِمَةُ ، هَلْ ..... إلى التَّكْبِيَةِ الْيَوْمَ؟ تَلَهِيَنَ <input type="checkbox"/> ذَهَبَتِ <input type="checkbox"/>
١١	٠/٥	در جای خالی فعل امر یا نهی مناسب قرار دهید .  الف) يَا زَمِيلَتِي ، رَجَاءً ..... صُورَةُ الشَّهِيدِ أَرْسُمْ <input type="checkbox"/> أَرْسُمْ <input type="checkbox"/>  ب) أَيَّهَا الصَّدِيقُ ، ..... شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ لَا تَكْتُبْ <input type="checkbox"/> لَا تَكْتُبْ <input type="checkbox"/>
١٢	٠/٥	گزینه صحیح را انتخاب کنید .  الف) الْمُحاوَلَةُ يعني : ادامه دادن <input type="checkbox"/> تلاش کردن <input type="checkbox"/>  ب) لَا تَكْتُبْ يعني : نمی نویسی <input type="checkbox"/> تنویس <input type="checkbox"/>
عبارت درک و فهم : ( ٢ نمره )		
١٣	١	توضیحات زیر مربوط به کدامیک از کلمات داخل پرانتز می باشد ( دو کلمه اضافه است )  ( المَصِير - شَاءَ - مَاءَ - الْحَطَبُ - الْمَسَاءُ - الرَّصِيفُ )  الف) أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْاحْتِرَاقِ فِي التَّارِ <input type="checkbox"/>  ب) عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي الْحَيَاةِ <input type="checkbox"/>  ج) ضَرُورَى لِلْحَيَاةِ نَشَرَبُهُ وَ لَا لَوْنَ لَهُ <input type="checkbox"/>  د) وَقْتُ نِهايَةِ النَّهَارِ وَ بِدايَةِ اللَّيلِ <input type="checkbox"/>

١	<p>درستی با نادرستی جملات زیر را براساس واقعیت مشخص کنید.</p> <p>(الف) ثقلِ السمع هُوَ الَّذِي يَسْمَعُ جَيْدًا  <input type="checkbox"/> نادرست      <input checked="" type="checkbox"/> درست</p> <p>(ب) بَعْدَ تَصَادُمِ سَيَّارَتَيْنِ يَأْتِي شَرْطِيُّ الْمُرْورِ  <input type="checkbox"/> نادرست      <input checked="" type="checkbox"/> درست</p> <p>(ج) الْجَامِعَةُ مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِيِّ قَبْلَ الْمَدْرَسَةِ  <input type="checkbox"/> نادرست      <input checked="" type="checkbox"/> درست</p> <p>(د) إِعْمَلْ لَا خَرَّكَ كَانَكَ تَمُوتُ غَدًّا  <input type="checkbox"/> نادرست      <input checked="" type="checkbox"/> درست</p>	١٤
	مهارات درک مطلب و مکالمه ( ٢ نمره )	
١	<p>متن زیر را بخوانید و پاسخ درست را انتخاب کنید</p> <p>إِبْدَأِ الْعَامَ الْدَّرَاسِيَّ الْجَدِيدِ وَ ذَهَبَ التَّلَامِيدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، دَخَلَ الْمَدْرَسَ فِي الصَّفَّ.      جَلَسَ التَّلَامِيدُ عَلَى كَرَاسِيهِمْ ثُمَّ قَالَ الْمَدْرَسُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ ! أَهَلاً وَ سَهَلاً فِي الصَّفَّ النَّاسِعِ أَتَهَا الطَّلَابُ آنَا      مُدَرِّسُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ . عَلَيْنَا بِالْتَّعْلِمِ . هَذِهِ الْلُّغَةُ جَيْدًا . لِأَنَّهَا لُغَةُ الْقُرْآنِ</p> <p>(الف) أين جلس التلاميذ في الصف؟ على الأرض <input type="checkbox"/> على كراسיהם <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(ب) في أي صف دخل المدرس؟ في التاسع <input type="checkbox"/> في السابع <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(ج) متى يبدأ العام الدراسي في ايران؟ شهر مهر <input type="checkbox"/> أوائل الربيع <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(د) لماذا علينا نتعلم اللغة العربية؟ لأنها .....      لغة القرآن <input type="checkbox"/> لغة الناس <input checked="" type="checkbox"/></p>	١٥
١	<p>با توجه به تصویر به سوالات زیر پاسخ دهید .</p> <p>ماذا تَلَعِّبُونَ؟</p>  <p>هل هذا كلب؟</p> 	١٦

طرح چراغی

موفق باشید

۱) مُفْرِّغَةً - جنگل

۲) مترادف: کُتْمٌ = سُرْتٌ متضاد: بارِد ≠ حارٌ

۳) بسته سُرْ - جنگل

۴) مُنْصَرَّةً - دراَسَى

۵) الف) خداوند کسانی از سُمَارَا که ایمان آورده‌اند بالا یابند.

ب) بدان که پیروزی همواره پردباری است.

?) هرگاه خسْمَلَيْن سُدَى پس سکوت کن.

۶) الف) ای جوانان، باید پژوهش هایتان را ادامه دهید.  
ب) خوب‌های بسیاری در انبار دارم.

?) ای بچه ساکت سُو و فریاد نزن.

د) دودی را از دور دیدیم.

۷) الف) مهمان من ب) معزرت خواهی کرد

۸) ب ، الف

۹) مفتوح → مفعول ، لاعب → ل، ع، ب

۱۰) الف) سُرْجَعُون ب) تَذَهَّبَيْن

- ١١) الف) أرْسَى ب) لَا تَلْتَبِّ
- ١٢) الف) تَلَّاْشَ كَرْدَن ب) ذَمَّى نُوِّيْسَى
- ١٣) الف) الْحَطَب ب) الْمَصِير ح) مَاء د) الْمَسَاء
- ١٤) الف) نَادَرْسَت ب) دَرْسَت ح) نَادَرْسَت د) دَرْسَت
- ١٥) الف) عَلَى كَرَاسِيْهِم ب) فِي التَّائِسَع ح) شَرْمَهُر د) لُغَةِ الْقَرَآنِ
- ١٩) لَا ! هَذَا الْفَرْس ، تَلْفِيْن كُوْرَةِ الْمِنْضَرَة

# جزء سيني